

Die Schulische Tagesbetreuung in der Volksschule Gresten

PÄDAGOGISCHES KONZEPT

Modell „Ganztägige Schulform mit getrennter Abfolge“

Unsere Schulische Tagesbetreuung bietet den Kindern:

- Kompetente Betreuung durch fachlich ausgebildete Pädagoginnen
- individuelle Förderung und Betreuung jedes einzelnen Kindes
- eine bedürfnisorientierte Zeitstruktur
- gesunde, ausgewogene Mahlzeiten
- familiäre Atmosphäre
- Spiel & Spaß

Pädagogische Zielsetzungen:

- Förderung zur Selbstständigkeit
- Entwicklung von sozialen Fähigkeiten
- Förderung der schulischen Entwicklung
- Entfaltung der Fähigkeiten und Talente
- Selbstständiges Lernen und Handeln

Um die Selbstständigkeit und die Handlungsbereitschaft der Kinder zu fördern, werden gemeinsam mit den Kindern Regeln und Dienste vereinbart, die für ein gemeinsames Zusammenarbeiten nötig sind. Dabei sollen die Kinder lernen, Verantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen, auf Sauberkeit und Ordnung zu achten und auf das Wohlbefinden aller Beteiligten Rücksicht nehmen.

Durch diese sozialen Kontakte mit unterschiedlichen Altersgruppen können die sozialen Fähigkeiten wie Wertschätzung, Vertrauen und Respekt entwickelt werden. Durch gegenseitige Unterstützung wird das soziale Miteinander gestärkt. Da die Kinder einen großen Teil ihrer Freizeit in der

Schulischen Tagesbetreuung verbringen, ist es uns wichtig, dass sich die Kinder wie zu Hause fühlen.

Zusammenarbeit Schule – Eltern - Freizeitbetreuerin

Ein wesentlicher Bestandteil der Schulischen Tagesbetreuung ist die Zusammenarbeit von Lehrerinnen, Freizeitbetreuerin, Eltern und Schulleitung.

Regelmäßiger, verlässlicher Informationsaustausch ermöglicht es, über den aktuellen Lernstand der Kinder informiert zu werden und pädagogische und organisatorische Angelegenheiten zu besprechen. Durch die enge Kooperation mit den Klassenlehrerinnen ist es auch möglich, die am Vormittag bearbeiteten Schwerpunkte und standortbezogenen Thematiken aufzugreifen und am Nachmittag zu vertiefen.

Tagesablauf:

11.20 – 12.45 Uhr: Freizeit, Bewegung im Freien

Die Kinder kommen je nach Anzahl der Schulstunden unterschiedlich in die Schulische Tagesbetreuung. Als Ausgleich zum Unterricht am Vormittag wird die Zeit von 11.20 – 12.45 Uhr zur Entspannung bzw. zum Bewegen im Freien genutzt. Die sportliche Betätigung ist vor allem nach einem langen Schultag sehr wichtig für die Kinder, um einen Ausgleich zu haben. Bei Schlechtwetter sind die Kinder im Gruppenraum. Sie haben die Möglichkeit mit Freunden zu spielen, zu bauen, zu lesen oder zu zeichnen.

12.45 – 13.20 Uhr: Mittagessen

Um 12.45 Uhr findet das gemeinsame Mittagessen statt. Hierbei wird auf eine angenehme und wohlfühlende Atmosphäre geachtet. Das gemeinsame Mittagessen fördert die Gemeinschaft in der Gruppe und das soziale Miteinander. Das gemeinsame Tischdecken, Herräumen und Abräumen fördert die Selbstständigkeit und Selbstverantwortung der Kinder.

13.20 – 14.30 Uhr: Lernbetreuung

- Erledigung der Hausübungen (bzw. Teile davon)
- Hilfestellung durch die betreuenden Lehrerinnen, aber auch durch Mitschüler (voneinander lernen)

- Förderung der Selbstständigkeit, der Konzentration und Ausdauer in heterogenen Gruppen
- individuelle Unterstützung bei Lernschwierigkeiten

Die Lernzeit dient in erster Linie der Festigung der erarbeiteten Lerninhalte. Dies geschieht vorrangig durch die selbstständige Erledigung der Hausübung, die die erste Wiederholung neu erlernter Inhalte ist. Ist die Hausaufgabe schnell erledigt, wird gezielt entsprechend unserem Schulentwicklungsplan die Förderung der basalen Lesefertigkeiten mittels unterschiedlichen Angeboten gefestigt. Zwischendurch können die Schüler/innen auf vorbereitetes Lernmaterial zugreifen. Hierbei wollen wir Begabungen fördern und Interessen weiterentwickeln.

Zusätzlich dazu erhalten die Klassenlehrerinnen Feedback über den Umfang und den Schwierigkeitsgrad der jeweiligen Hausübungen. Ständige Rücksprachen mit den Kolleginnen und Austausch mit der Freizeitpädagogin wirken sich positiv auf den individuellen Lernfortschritt der einzelnen Schülerinnen und Schüler aus.

14.30 – 17.00 Uhr: Freizeitangebote

Die Freizeitangebote richten sich nach den Interessen und Bedürfnissen der Kinder. Mit den Kindern werden Ideen und Vorschläge gesammelt, um eine gemeinsame und gruppenfördernde Freizeitgestaltung umsetzen zu können. Die Möglichkeiten der Freizeitgestaltung erstrecken sich über verschiedenste Bereiche. Ein wichtiger Kernbereich unserer Schule ist die sportliche Betätigung. Die Kinder haben die Möglichkeit am Sportplatz Fußball zu spielen oder den Spielplatz zu benutzen. Bei Schlechtwetter steht uns der Turnsaal zur Verfügung.

Vor allem auch darauf geachtet, dass die Kinder freie Spielphasen bekommen, in denen sie mit anderen Kindern spielen bzw. sich austauschen können. Die Kinder können die Zeit auch nutzen, um sich zu entspannen und ein Buch zu lesen. Diese Zeit ist wichtig, damit die Kinder ausreichend Zeit haben, um Energie zu tanken und sich ausruhen zu können.